

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Wielkie epidemie

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny

4. Kierunek studiów: Biotechnologia, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Wykłady: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 1

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

dr hab. Bożena Sikora, boszka@amu.edu.pl

prof. dr hab. Maciej Skoracki, skoracki@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Celem niniejszego wykładu jest przybliżenie słuchaczom tematyki związanej z największymi epidemiami świata - od średniowiecznej dżumy przez czarną ospę i tyfus, do współczesnych nieopanowanych epidemii: malarii, wirusów ptasiej i świńskiej grypy, ebola czy SARS. Ukazuje ich historię, przebieg, próby opanowania oraz wpływ epidemii na przemiany społeczne, kulturowe, religijne i polityczne na przestrzeni dziejów. Pogłębienie wiedzy na temat dawnych i współczesnych patogenów zagrażających ludzkości pozwoli słuchaczom zrozumieć społeczne mechanizmy manipulacyjne wykorzystywane w chwili wybuchu epidemii.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowe wiadomości z zakresu wirusologii i mikrobiologii pozwolą na historyczne zgłębienie tematu.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	zna podstawowe mechanizmy epidemiologiczne prowadzące do pojawiania i rozprzestrzeniania się groźnych chorób epidemicznych	K_W02, K_W10, K_U03, K_K03, K_K08, K_K09
Efekt_02	potrafi wymienić pandemie i epidemie dziesiątkujące ludzkość od starożytności po dziś, zna ich historię i wpływ kulturowo- społeczno- polityczny jaki odcisnęły na przestrzeniach dziejów	K_W05, K_K01, K_U04, K_U09, K_K08
Efekt_03	potrafi prawidłowo zaklasyfikować rodzaj chorób epidemicznych w zależności od patogenów je wywołujących	K_W01, K_W16, K_U03, K_U04, K_K08
Efekt_04	zna podstawowe zasady profilaktyki i skuteczne sposoby leczenia występujących dziś chorób endemicznych	K_W01, K_W09, K_W16, K_W17, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K04, K_K09
Efekt_05	potrafi prawidłowo rozróżnić mity i fakty związane z występowaniem, leczeniem i zapobieganiem epidemii	K_W16, K_U04, K_U04, K_K09, K_K03
Efekt_06	zna mechanizmy społeczne uruchamiane podczas wybuchu epidemii i potrafi krytycznie ocenić faktyczne	K_W01, K_W09, K_W16, K_K09

	zagrożenie wynikające z rozprzestrzeniania się śmiertelnych patogenów	
Efekt_07	zna współczesne patogeny będące dziś potencjalnym źródłem epidemii	K_W01, K_W09, K_U04, K_K01, K_K02, K_K08, K_K09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wybrane zagadnienia z epidemiologii	Efekt_01, Efekt_05, Efekt_07
Wybrane zagadnienia z mikrobiologii i wirusologii	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_05, Efekt_07
Historia groźnych patogenów i podstawowa profilaktyka	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05, Efekt_07, Efekt_06
Wpływ chorób epidemicznych na rozwój cywilizacji ludzkiej	Efekt_01, Efekt_05, Efekt_06, Efekt_07

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Kenneth F.Kiple: Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, Atena popularnonaukowa, Warszawa, 2002
2. Wiesław Jędrychowski: Podstawy epidemiologii, Collegium Medicum UJ, Kraków, 1995
3. Adam Kucharski: Prawa epidemii. Skąd się biorą i czemu wygasają? Mamina, Warszawa, 2020
4. Szymon Wrzesiński: Epidemie na ziemiach polskich, CB Agencja Wydawnicza, Warszawa, 2020
5. David Quammen: Ebola - tropem zabójczego wirusa, Muza, Warszawa, 2016
6. Lidia Bernadeta Brydak: Pandemia grypy- mit czy realne zagrożenie, Rytm, Warszawa, 20

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Studenci realizujący moduł będą równocześnie użytkownikami kursu na platformie e-learningowej Moodle oraz zespołu w MS Teams; kontakt ze studentami, udostępnianie materiałów.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	TAK
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu						
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4	EK_5	EK_6	EK_7
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Projekt							
Esej	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć		
Czytanie wskazanej literatury	5	
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	
Przygotowanie projektu		
Przygotowanie pracy semestralnej		
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	
SUMA GODZIN	30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	1	

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne aktywny udział w zajęciach i prawidłowa realizacja zadań teoretycznych zaliczenie końcowe na poziomie 90-100%

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne aktywny udział w zajęciach i prawidłowa realizacja zadań teoretycznych zaliczenie końcowe na poziomie 80-89%

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne aktywny udział w zajęciach i poprawna realizacja zadań teoretycznych zaliczenie końcowe na poziomie 70-79%

dostateczny plus (+dst; 3,5): wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne ale ze znacznymi niedociągnięciami udział w zajęciach i poprawna realizacja zadań teoretycznych zaliczenie końcowe na poziomie 60-69%

dostateczny (dst; 3,0): wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne z licznymi błędami udział w zajęciach i realizacja zadań teoretycznych zaliczenie końcowe na poziomie 51-59%

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne brak aktywności i obecności w zajęciach ; brak chęci realizacji zadań teoretycznych zaliczenie końcowe na poziomie do 50%